

## **Внеаудиторные мероприятия как эффективный метод учебно-воспитательной работы (на примере конкурса профессионального мастерства «Ласковые руки»)**

Одним из средств, позволяющих решить совокупность задач, поставленных обществом и временем перед образованием, является внеаудиторная деятельность студентов как неотъемлемый компонент системы профессионального образования. При соответствующей организации профессионально ориентированная внеаудиторная деятельность студентов может обеспечить глубокое и творческое усвоение теоретических знаний, практических навыков и способов деятельности, способствовать развитию креативности, ответственности, инициативности студентов, способствовать формированию основ индивидуального стиля будущей профессиональной деятельности.

К внеаудиторной деятельности относят любую деятельность студентов, осуществляемую в рамках учебного заведения вне учебного процесса, способствующую их личностному развитию, расширению и углублению профессиональных знаний и формированию профессионально значимых качеств.

Система внеаудиторной работы рассматривается как совокупность воспитательных воздействий, обеспечивающих целеустремленность, последовательность, систематичность, сообщения педагогического руководства с инициативой и самостоятельностью студентов.

Внеаудиторная работа предполагает использование разнообразной системы методов, приемов и средств обучения. Для ее активизации, необходимо придать ее организации системный характер, учитывающий специфику и особенности преподавания во внеаудиторное время:

- 1) внеаудиторная работа не должна дублировать занятие;
- 2) при организации ее надо руководствоваться интересами самих студентов;
- 3) внеаудиторная работа должна быть связана с учебной программой.

Внеаудиторная работа должна способствовать расширению творчества и самореализации студентов.

Конкурс профессионального мастерства – это соревнование учащихся учреждений профессионального образования на лучшее овладение профессией (специальностью), включающие практические задания по профессии (специальности) и вопросы для устных или письменных ответов по материалу специальных предметов.

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, позволяют создать благоприятную среду для развития интеллекта, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Основная цель любого профессионального конкурса: демонстрация профессионального мастерства и дальнейшее его совершенствование.

Общие задачи: выявить талантливых, творческих студентов, поднять престиж профессии, создать условия для профессионального и творческого роста студентов.

Конкурсы профессионального мастерства являются надежным и хорошо апробированным инструментом развития профессии и повышения ее социального статуса.

Для каждого профессионального конкурса составляется положение, четко планируются этапы конкурса, разрабатываются задания, обсуждаются критерии оценки и формы оценочных листов для объективной работы жюри, создаются необходимые условия для проведения конкурса.

Все конкурсы проходят с приглашением преподавателей колледжа, также желательно приглашать работодателей, которые также будут оценивать конкурсантов, что позволит работодателям найти для себя талантливые кадры.

Конкурс профессионального мастерства «Ласковые руки» проводится ежегодно на базе «Кущёвского медицинского колледжа» среди студентов 4 курса отделения Сестринское дело по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (раздел «Сестринский уход в педиатрии»). Современная медицинская сестра должна обладать такими качествами как профессионализм, коммуникабельность, умение адаптироваться к различным ситуациям. Конкурс назван в честь ласковых рук медицинской сестры, которые помогают родившемуся человеку приспосабливаться к новым условиям внешней среды, ограждают его от болезней.

Цель конкурса – определить уровень теоретической подготовки студентов в разделе «Сестринский уход в педиатрии», который является одним из основных разделов для будущих медицинских сестер, представляющей основы диагностики детских заболеваний и уход за больными детьми.

Конкурсные задания демонстрируются с использованием ИКТ и ориентированы на будущую практическую профессиональную деятельность студентов. В каждом этапе конкурсных заданий прослеживаются следующие межпредметные связи: «Безопасная среда пациента и персонала», «Здоровый человек и его окружение», «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», «Основы профилактики», «Сестринский процесс при инфекционных заболеваниях».

Отбор участников для проведения конкурса «Ласковые руки» проводит непосредственно преподаватель по результатам успеваемости студентов, их активности и компетентности на занятиях. В конкурсе принимают участие две команды по 4 человека, каждая выполняет задание согласно жеребьёвке.

Условия конкурса сообщаются участникам за 2 недели с целью подготовки «домашнего задания»: выбор названия и девиза команды, выполнение постера, подготовка технологии оказания медицинских услуг.

Конкурс начинается с представления команды, приветствия жюри, соперников и болельщиков. Каждый этап конкурса оценивается индивидуально каждым членом жюри, и результаты оценки заносятся в оценочный лист.

Конкурс имеет следующие этапы:

1. «Оценка постера» (домашнее задание). Жюри оценивает постеры команд на тему «Профилактика ОРВИ у детей» по следующим критериям: красочность, наглядность, оригинальность исполнения, доступность для понимания пациента, присутствие информации по профилактике заболевания. Цель данного этапа – развитие творческих способностей студентов.

2. «Водопад вопросов». Каждый участник команды без подготовки отвечает на 3 вопроса ведущего и решает ребус, представленный на интерактивной доске. Этап проводится с целью контроля усвоения знаний по различным клиническим дисциплинам, демонстрирует логику и мышление студентов, сообразительность и находчивость конкурсантов.

3. «Сестринский процесс в действии». Каждой команде даётся ситуационная задача, по сестринскому процессу. Исходя из условий задачи, команды должны выявить проблему пациента, поставить диагноз, определить нарушенные потребности пациента, поставить цели сестринского вмешательства и составить план сестринского ухода. После демонстрации теоретических знаний и умений, команда демонстрирует технологию оказания медицинской услуги в форме ролевой игры. Цель данного этапа – демонстрация знаний сестринского процесса и навыков отработки технологии оказания медицинских услуг, развитие навыков общения и взаимодействия студентов друг с другом и с потенциальным пациентом.

4. «Внимание, карантин!». Каждой команде необходимо в течение 5 минут определить инфекционное заболевание и составить план противоэпидемических мероприятий в очаге заболевания. Цель данного этапа – оценить действия медицинской сестры при выявлении острых детских инфекций.

При подведении итогов конкурса ответственный преподаватель указывает степень реализации целей и задач конкурса, оценивает активность команд, проводит разбор ошибок, допущенных участниками. Председатель жюри объявляет итоги конкурса и проводит награждение команд.

Конкурс профессионального мастерства «Ласковые руки» является отличным способом, который может заинтересовать студентов в достижении высоких результатов в будущей профессиональной деятельности. В ходе конкурса не только повышается профессиональное мастерство, но и растёт уровень мотивации, для достижения высоких результатов обучающиеся прилагают больше усилий.